Тэма: Мітоз (10 клас)

Мэта: вывучэнне спосабаў дзялення эўкарыятычных клетак

Задачы:

* сфарміраваць прадстаўленне аб дзяленні клетак, фазах мітоза і яго біялагічным значэнні; паглыбіць веды аб перадачы спадчынных адзнак і ўласцівасцей, магчымасцях росту і развіцця, рэгенерацыі;
* фарміраваць уменні выдзяляць галоўнае, параўноўваць, самастойна працаваць з падручнікам, аналізаваць, рабіць вывады;
* садзейнічаць расшырэнню кругагляду, фарміраваць цікавасць да пазнання прыроды.

**Ход урока**

1. **Арганізацыйны момант урока**

Прывітанне. Праверкі гатоўнасці да ўрока. Стварэнне ўмоў для актыўнага ўзаемадзеяння.

1. **Праверка дамашняга задання**

Франтальная праверка

* *Прадоўжыце сказы:*
1. Падваенне малекулы ДНК, у выніку чаго забяспечваецца перадача генетычнай інфармацыі ў радзе пакаленняў называецца … (*рэплікацыяй*)
2. Перыяд жыццёвага цыкла клеткі, у час якога адбываецца рэплікацыя малекул ДНК, называецца … (*сінтэтычны*)
3. Перыяд жыццёвага цыкла клеткі, які папярэднічае перыяду падваення генетычнага матэрыяла, калі клетка расце і сінтэзуе неабходныя для жіццядзейнасці рэчывы, называецца … (*прасінтэтычны*)
4. Перыяд жыццёвага цыкла клеткі, які папярэднічае мітозу, называецца … (*інтэрфаза*)
* **Адкажыце на пытанні:**
* На якіх стадыях клетачнага цыкла змест генетычнай інфармацыі ў клетцы чалавека апісваецца формулай 2n4c? (*сінтэтычны і постсінтэтычны*)
* На якіх стадыях клетачнага цыкла змест генетычнай інфармацыі ў клетцы чалавека апісваецца формулай 2n2c?(*прасінтэтычны*)
* Прывядзіце прыклады клетак, якія ўступаюць на шлях спецыялізацыі і пераходзяць у стан спакою (*нейроны, клеткі хрусталіка вока і інш*.)
* Што прадстаўляе сабой храмасома? (*кампактныя структуры, утвораныя з храмаціну. Кожная храмасома ўтворана 2 сястрынскімі храматыдамі. У састаў кожнай храматыды ўваходзіць 1 малекула ДНК. Малекулы ДНК у с. храматыдах ідэнтыныя, г.зн. маюць аднолькавую паслядоўнасць нуклеатыдаў. С.храматыды злучаны адна з з другой у вобласці цэнтрамеры*)
* Калі ў саматычнай клетцы 20 храмасом, колькі храмасом і храматыд будзе ў клетцы пасля рэплікацыі? (40 і 80)
1. **Актуалізацыя ведаў**
* *У выніку дзялення саматычнай клеткі ўтвараюцца розныя ці аднолькавыя клеткі? Дзякуючы чаму даччыныя клеткі атрымліваюць ідэнтычную спадчынную інфармацыю?(аднолькавыя, т.як з 1 мацярынскай кл.утвараюцца 2 даччыныя з такім жа наборам храмасом)*
* *Паведамленне тэмы ўрока, пастаноўка задач НаШтоБуЗУ*

*НаШтоБуЗУ*

* *Спосабы дзялення клетак*
* *Спосабы дзялення эўкарыятычных клетак*
* *Фазы мітозу*
* *Біялагічнае значэнне мітозу*
* *Амітоз*
1. **Вывучэнне новага матэрыялу** (15 мін)

Работа у парах з *наступным праглядам відэароліка*

1. Якім спосабам дзеляцца бактэрыі?
2. Фазы мітоза (*зарысаваць, запісаць фазы мітоза і іх характарыстыкі*)
3. Значэнне мітоза
* Забяспечвае перадачу спадчынных прымет
* Усе клаткі арганізма генетычна ідэнтычныя
* Абумоўлівае рост, развіцце, генерацыю (аднаўленне пашкоджаных тканак і органаў
1. Амітоз
2. **Фізкультмінутка**
3. Абмеркаванне вынікаў
4. **Інфармацыя аб д/з:** § 22, с.94. Паўтарэнне. Ядро
5. Наш урок падыходзіць да заканчэння. Засталося падвесці вынікі. Падвядзенне вынікаў
6. **Рэфлексія**
* Сёння я даведаўся (даведалася)…
* Мне было камфортна на ўроку …
* Я пахваліў бы сябе …
* Было цяжка…